



## Principper for holddannelse på Verringe Skole

Med udgangspunkt i de kommunale mål for holddeling og Vision for Verringe Skole, Børnehave og Vuggestue er hermed principperne for holddeling.

### *Overordnede kommunale mål*

- Holddannelse skal styrke den pædagogiske indsats til fremme af elevers læringsmål
- Holddannelse skal tilgodese øgede pædagogiske muligheder i relation til skolens aktuelle, konkrete elevtal og elevsammensætning
- Holddannelsen skal styrke differentieringen ved at være pædagogisk begrundet med baggrund i klassens og den enkelte elevs faglige niveau, og revurderes som sådan hver 2.-3. måned

### *Rammer og principper på Verringe Skole*

Holddannelse forstår vi som en organisationsform, der anvendes i en given periode med et specifikt mål og indhold, som er kendt for eleverne, og som er relateret til den enkelte elevs faglige udvikling.

- Holddannelse, der veksler henover året, skal understøtte opgaven med at udfordre alle elever og etablere faglige, inkluderende og motiverende læringsmiljøer
- Holddannelse kan være begrundet i sociale og faglige hensyn
- Holddannelse kan finde sted i stamklassen eller på tværs af årgange
- Hold kan variere i størrelse og være større eller mindre end stamklassen. Det er således muligt, at variere undervisnings- og arbejdsformer, herunder at gruppere elever med skiftende sammensætning
- Holddannelsen som organisationsform kan anvendes i alle skolens fag
- Holddannelsen er bestemt af indholdet i undervisningen

Fællesbestyrelsen opfordrer til at benytte holddannelse i stamklassen og på tværs af årgangene i faserne indskolingen og mellemtrinnet – når det er med til at optimere hver enkelt elevs læring og trivsel.

Forudsætningen for holddannelse er, at ansvaret for undervisningens tilrettelæggelse ligger hos den enkelte faglærer og i de enkelte team.

Godkendt af Fællesbestyrelsen den 03.03.2020